

Nomor Seri Ijazah : 06087273

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Atas dasar kewenangan yang dimiliki menurut peraturan perundangan yang berlaku, serta telah terpenuhinya seluruh persyaratan yang ditetapkan, Universitas Pendidikan Indonesia yang didirikan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3872/Kab., tanggal 1 September 1954, dengan ini memberikan gelar

SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd.)

Program Studi *Pendidikan Geografi*

beserta seluruh hak, kewajiban, dan kewenangan yang melekat pada gelar tersebut kepada

Vicky Taniady

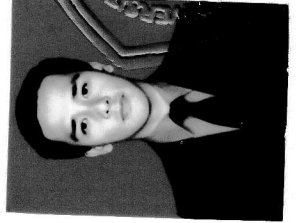
NIM : 1206484

lahir di Bandung, 3 Maret 1994

pada tanggal *tiga puluh bulan Januari tahun dua ribu enam belas*

Diberikan di Bandung, 13 April 2016

Rektor,



Prof. Furqon, M.A., Ph.D.

Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

(Peraturan Menteri Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 3872/Kab., tanggal 1 September 1954)
(Regulation of the Minister of Education, Teaching, and Culture of the Republic of Indonesia number 3872/Kab., Year 1954)

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH SUPPLEMENT TO THE CERTIFICATE

1. Nama Pemegang/Holder	: Vicky Taniady
2. Nomor Induk Mahasiswa/Std ID Number	: 1206484
3. Tempat, tanggal lahir/Place and Date of Birth	: Bandung, 03 Maret 1994/March 03, 1994
4. Program Studi/Study Program	: Pendidikan Geografi/ Geography Education
5. Gelar yang Diperoleh/Degree Obtained	: Sarjana Pendidikan (S.Pd.)/Bachelor of Education
6. Jenis Pendidikan/Type of Education	: Akademik/Academic
7. Tanggal Diterima/Date of Entry	: 28 Mei 2012/May 28, 2012
8. Tanggal Lulus/Date of Graduation	: 30 Januari 2016/January 30, 2016
9. Lama Studi/Length of Study	: 8 semester/8 semesters
10. Persyaratan Penerimaan/Entry Requirements	: SMA atau sederajat/Senior High School or equivalent
11. Bahasa Pengantar/Language(s) of Instruction	: Bahasa Indonesia/ Indonesian
12. Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	Graduate's Learning Achievements According to Indonesian National Qualification Frameworks (INQF)

Pemegang Ijazah ini memiliki kemampuan sebagai berikut: *The diploma holder has the following capabilities:*

- 12.1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan perkembangan peserta didik yang optimal. *Graduates are expected to demonstrate capacity and skills to make appropriate and professional decisions on the basis of information and data analyses, and to select different alternative solutions, both independently and collectively, to different problems to do with teaching and learning process and provision of services for learners' development, to help achieve the learners' best learning outcome and optimal development, in line with the learners' context.*
- 12.2. Menguasai dasar-dasar pendidikan dan keilmuan geografi yang meliputi geografi fisik, geografi teknik, geografi manusia dan lingkungan serta kebencanaan yang mengikuti perkembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS) dan dinamika lingkungan penggunaannya untuk pembelajaran geografi. *Mastering the fundamental of education and science geography, which are includes of physical geography, technical geography, human and environmental geography and Disaster mitigation, which follows the development of science, technology and arts as well as the ecological dynamics for learning geography.*
- 12.3. Memanfaatkan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS) dan lingkungan sebagai media/sumber dan sasaran belajar, serta dapat memecahkan masalah dalam pembelajaran geografi. *Utilizing science, technology, arts and environment as a media, source, and target of learning, and also able to solve the problem of learning geography.*

- 12.4. Memahami karakteristik peserta didik dan perkembangannya, serta mengaplikasikan kurikulum, perencanaan pembelajaran, metode, media, dan penilaian dalam pembelajaran geografi. *Understanding the characteristics of learners and their development, and applying curriculum development, the basics of instructional learning, and the implementation of learning by applying the model, media and assessment of learning geography.*
- 12.5. Merefleksi, mengidentifikasi, dan memformulasikan permasalahan pembelajaran geografi serta prosedur penyelesaiannya. *Reflecting, identifying, and formulating the problem and the problem solving procedures of learning geography.*
- 12.6. Menentukan solusi terhadap permasalahan berdasarkan analisis informasi geografis berkaitan dengan pembelajaran geografi dan keilmuan geografi. *Determining the solution to the problem based on the analysis of geographical information relating to learning geography and science geography.*
- 12.7. Melakukan penelitian sebagai alternatif pemecahan masalah pembelajaran geografi dan kajian ilmu geografi serta mengkomunikasikan hasilnya secara lisan atau dalam bentuk laporan maupun kertas kerja. *Conducting a research as an alternative to solving the problem of learning geography and science geography as well as communicating the results both orally and in the form of neither reports nor worksheet.*
- 12.8. Memiliki tanggung jawab untuk melaksanakan tugas dan kewajiban secara profesional yang dapat dipertanggungjawabkan kepada para pengguna, pemangku kepentingan, dan masyarakat. *Having the responsibility to carry out the duties and obligations that can be accounted for in a professional manner to users, stakeholders, and the public.*

13. Sistem Penilaian/*Assessment Scheme*

Kategori Nilai/ <i>Grade Categories</i>		Tingkat Kemampuan/ <i>Level of Competency</i>	Keterangan/ <i>Remarks</i>
Huruf/ <i>Letter</i>	Angka Derajat Mutu/ <i>Degree of Point Quality</i>		
A	4,0 Istimewa/ <i>Excellent</i>	92-100	
A-	3,7 Hampir Istimewa/ <i>Almost Excellent</i>	86-91	
B+	3,4 Baik Sekali/ <i>Very Good</i>	81-85	
B	3,0 Baik/ <i>Good</i>	76-80	
B-	2,7 Cukup Baik/ <i>Fairly Good</i>	71-75	
C+	2,4 Lebih dari Cukup/ <i>More than Sufficient</i>	66-70	
C	2,0 Cukup/ <i>Sufficient</i>	60-65	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3/ <i>Passing grade for Masters and Doctoral levels</i>
D	1,0 Kurang/ <i>Insufficient</i>	55-59	- Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1/ <i>Passing grade for Diploma-3 and Bachelor degrees</i> - Tidak diberlakukan untuk jenjang S-2 dan S-3/ <i>Not applicable for Masters and Doctoral programs</i>
E	<1,0 Gagal/ <i>Fail</i>	Lebih kecil dari 55/ <i>Below 55</i>	Harus mengontrak ulang/ <i>Must re-take</i>

14. Tingkat KKNI/*INQF Level* : 6 (six)

15. Jenis dan Program Pendidikan Tinggi Lanjutan/*Access to Further Education*:
Berhak melanjutkan ke pendidikan setingkat Magister atau pendidikan profesi
Qualified to apply for admission to Master Study or Professional Education

16. Skema tentang Pendidikan Tinggi/*Type of Higher Education System:*

UPI adalah perguruan tinggi negeri badan hukum yang memiliki otonomi luas baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. Dengan otonomi yang luas ini, UPI memiliki kewenangan untuk menentukan kurikulum pembelajaran sendiri yang standarnya dapat melebihi standar nasional Indonesia. UPI berwenang untuk menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, maupun profesi, baik pada jenjang diploma, sarjana, magister, maupun doktoral, di kampus-kampus pusat maupun daerah yang dikelola secara terpadu.

UPI is a State-Chartered university with a full autonomy in managing academic and non-academic matters. Given this autonomy, UPI is authorized to develop its own learning curricula with a standard higher than the Indonesian national standards. Currently, UPI offers academic, vocational, and professional education at the Diploma, Bachelor, Masters, and Doctoral degrees at its integrated central and branch campuses.

17. Informasi tambahan tentang prestasi lulusan selama menjadi mahasiswa dan/atau jabatan dalam profesi/*Additional information concerning the achievements of the graduates during their study time and/or internship.*

- Pemegang ijazah ini memiliki pengalaman mengajar bidang studi geografi di SMA/ sederajat selama enam bulan dan aktif mengikuti kegiatan seminar dan kompetisi di bidang geografi. Aktif sebagai anggota Bidang Pendidikan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi UPI tahun 2013-2014, Anggota Bidang INFOKOMTEK Ikatan Mahasiswa Geografi Indonesia 2013 - 2014, Ketua Bidang Internal SENAT FPIPS UPI 2014 - 2015, Bendahara Umum SENAT FPIPS UPI 2015 - 2016, Anggota Dewan Perwakilan Mahasiswa HMP Geografi UPI 2015 - 2016, Staf bidang pemertahanan dan Pendidikan Bahasa Indonesia Ikatan Duta Bahas Jawa Barat, Ketua National Geo-smart Competition 2014 Indonesia, Wakil Ketua PEDORA UPI 2013 - 2014, Staf bidang Infokomptek Ikatan Mahasiswa Geografi Indonesia, Runner up Putra Bumi Siliwangi (Duta Kampus) UPI 2014, Duta Kewirausahaan Putra - Putri Bumi Siliwangi UPI 2014, Duta Favorit Putra - Putri Bumi Siliwangi (Duta Kampus) UPI 2014, Juara 2 Geo-Environment Olympiad Tingkat Nasional, Juara 2 Mahasiswa Berprestasi FPIPS UPI 2015, 10 Besar Global Innovation Challenges, Universiti Teknologi Malaysia, dan 4 Besar Finalis Lomba Debat Sosial Politik UNY.

The certificate holder has practical teaching in the field of geography study in high school or equivalent for six months and actively participates in a number of trainings, competitions, and seminar in the field of geography. Active as a member of the Student Association of Education Geography Education UPI year 2013-2014 , Member of INFOKOMTEK Indonesian Student Association Geography 2013 - 2014 , Head of Internal SENATE UPI FPIPS 2014 - 2015 , the General Treasurer SENATE UPI FPIPS 2015 - 2016 , Member of the Student Representative Council HMP Geography UPI 2015 - 2016 , staff field of preservation and education Indonesian Institute of Ambassador Discuss West Java , Chairman of the National Geo - smart Competition 2014 Indonesia , Vice Chairman PEDORA UPI 2013-2014 , staff field Infokomptek Student Association Geography of Indonesia , Runner up Putra Earth Siliwangi (Ambassador Campus) UPI , 2014, Ambassador Entrepreneurship Round - Women Bumi Siliwangi UPI , 2014, Ambassador Favorite Pageant Earth Siliwangi (Ambassador College) UPI , 2014, 2nd Geo -Environment Olympiad National Level , 2nd Place Student Achievement FPIPS UPI in 2015 , 10 of the Global Innovation Challenges, Universiti Teknologi Malaysia , and 4 of the Socio-Political Debate Competition Finalists UNY .

Dikeluarkan di/*Issued in* : Bandung

Tanggal/*Date* : 13 April 2016/*April 13, 2016*



Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Dean, Faculty of Social Science Education

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.

FPIPS. 19700814 199402 1 001